



VERKMENNTASKÓLI
AUSTURLANDS
Samvinna - þekking - árangur

Áfangamat

Skólaárið 2018 - 2019

Gunnar Sveinbjörn Ólafsson

Mýrargötu 10

740 Fjarðabyggð

Netfang: va@va.is

Heimasíða: www.va.is

Sími 477 1620

Fax: 477 1852



Formáli

Verkmenntaskóli Austurlands (VA) starfar samkvæmt lögum um framhaldsskóla nr. 92/2008 en þar er kveðið á um hvernig mati og eftirliti með gæðum skuli háttað í framhaldsskólum á Íslandi.

Markmið mats og eftirlits með gæðum starfs í framhaldsskólum er að:

1. veita upplýsingar um skólastarf, árangur þess og þróun til fræðslufirvalda, starfsfólks framhaldsskóla, viðtökuskóla, atvinnulífs, foreldra og nemenda,
2. tryggja að starfsemi skóla sé í samræmi við ákvæði laga, reglugerða og aðalnámskrár framhaldsskóla,
3. auka gæði náms og skólastarfs og stuðla að umbótum,
4. tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum.

Frá haustinu 2014 hefur verið unnið að innleiðingu á ISO 9001 gæðakerfi við VA. Er þar byggt á Gæðahandbók Verkmenntaskólans á Akureyri. Vinna við sjálfsmat skólans hefur því markast að innleiðingunni sl. fimm skólaár og eru nú flestir þættir kerfisins komnir í nokkuð góða virkni og styttest óðum í að hægt sé að óska eftir gæðavottun.

Gæðakerfið felur í sér þá grunnhugsun að unnið sé að stöðugum umbótum í allri starfsemi skólans enda er slíkt ein af forsendum framþróunar. Í gæðakerfinu er starfsemi skólans lýst auk þess sem það felur í sér eftirfylgni með því að unnið sé eftir settum vinnureglum. Er því ætlað að vísa til allra þeirra verka sem framkvæmd eru innan skólans ásamt stjórnskipulagi hans.

Áfangamat er huti af sjálfsmati VA og hefur verið viðhaft á hverri önn síðan í byrjun skólaárs 1997 með mismundandi hætti þó. Nú er komið fast form á matið og síðan á haustönn 2019 eru allir áfangar sem kendir eru metnir, að undanskildum áföngu á starfsbraut skólans. Hér á eftir verður gerð grein fyrir helstu niðurstöðum úr áfangamati haustannar 2018 og vorannar 2019.

Áfangamat - haustönn 2018

Áfangamat haustannar var lagt fyrir seinnipartinn í nóvember. Alls var það lagt fyrir í 122 áföngum.. Af þeim voru 76 hefðbundnir dagskólaáfangar (5 eða fleiri nemendur), 18 fámennir dagskólaáfangar, 14 fjarkenndir áfangar og 14 fámennir fjarkenndir áfangar. Svarhlutfall var að meðaltali 57% ef miðað er við alla áfanga sem voru metnir. Ef eingöngu er skoðað svarhlutfall í hefðbundnum dagskólaáföngum þá var það 68% og 38% í fámennum dagskólaáföngum. Í fjarkenndum áföngum var svarhlutfallið 21% og í fámennum fjarkenndum áföngum var það 10%.

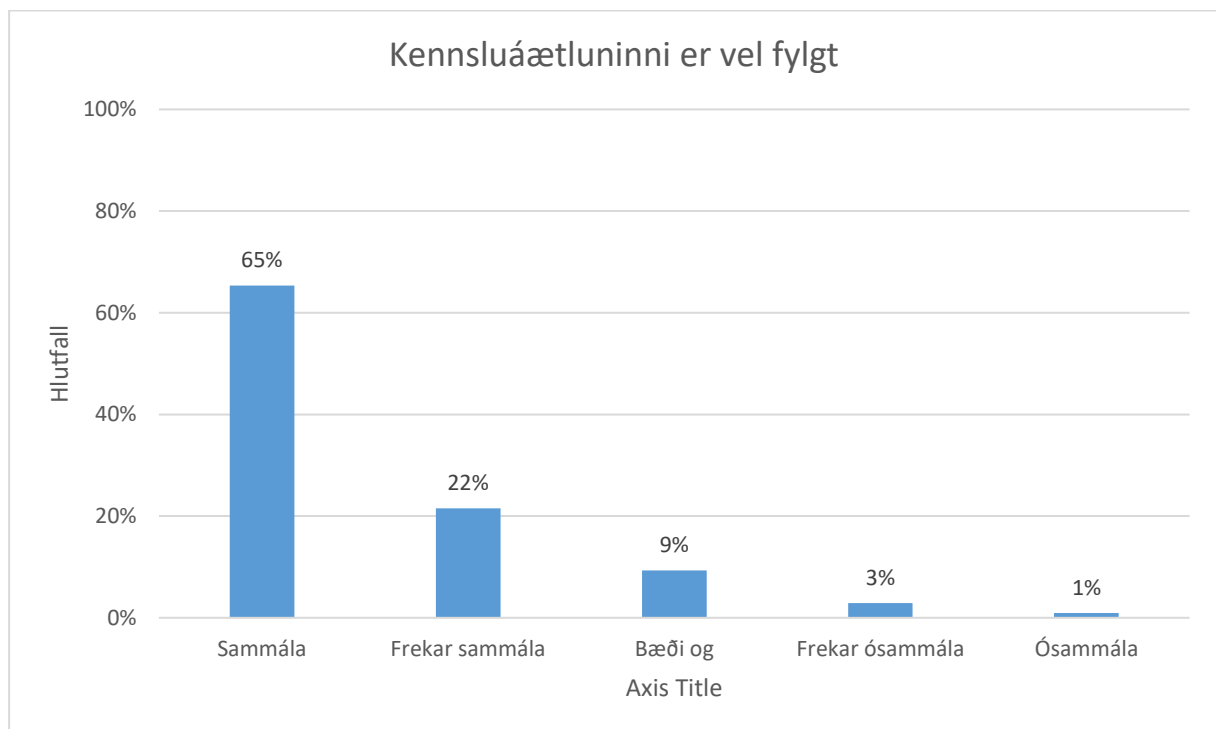
Í gæðamarkmiðum VA er gert ráð fyrir að svarhlutfall þurfi að vera yfir 70% til að matið sé marktækt. Svarhlutfallið var yfir 70% í 47 áföngum þar af var hlutfallið 100% í 8 áföngum þ.a. aðeins 39% áfanganna skiluðu marktækum niðurstöðum. Í 24 áföngum fengust engin svör.

Niðurstöður áfangamats á haustönn 2018

Hér er gerð grein fyrir niðurstöðum áfangamats lið fyrir lið. Tvær spurninganna voru ekki lagðar fyrir fjarnema þar sem þær áttu ekki við.

Kennsluáætluninni er vel fylgt

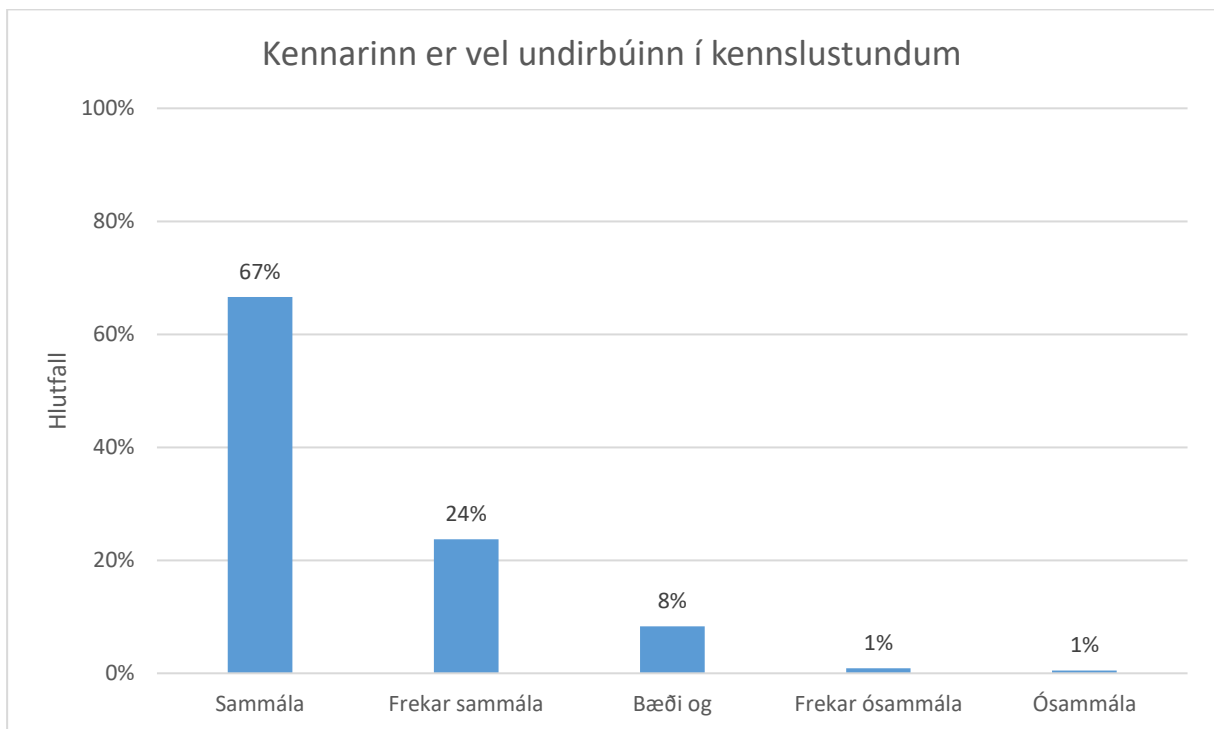
Kennsluáætluninni er vel fylgt	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	354	16	35	2	407	65
Frekar sammála	125	3	6	0	134	22
Bæði- og	57	1	0	0	58	9
Frekar ósammála	18	0	0	0	18	3
Ósammála	4	1	1	0	6	1
	559	21	42	2	623	100



Kennarinn er vel undirbúinn í kennslustundum

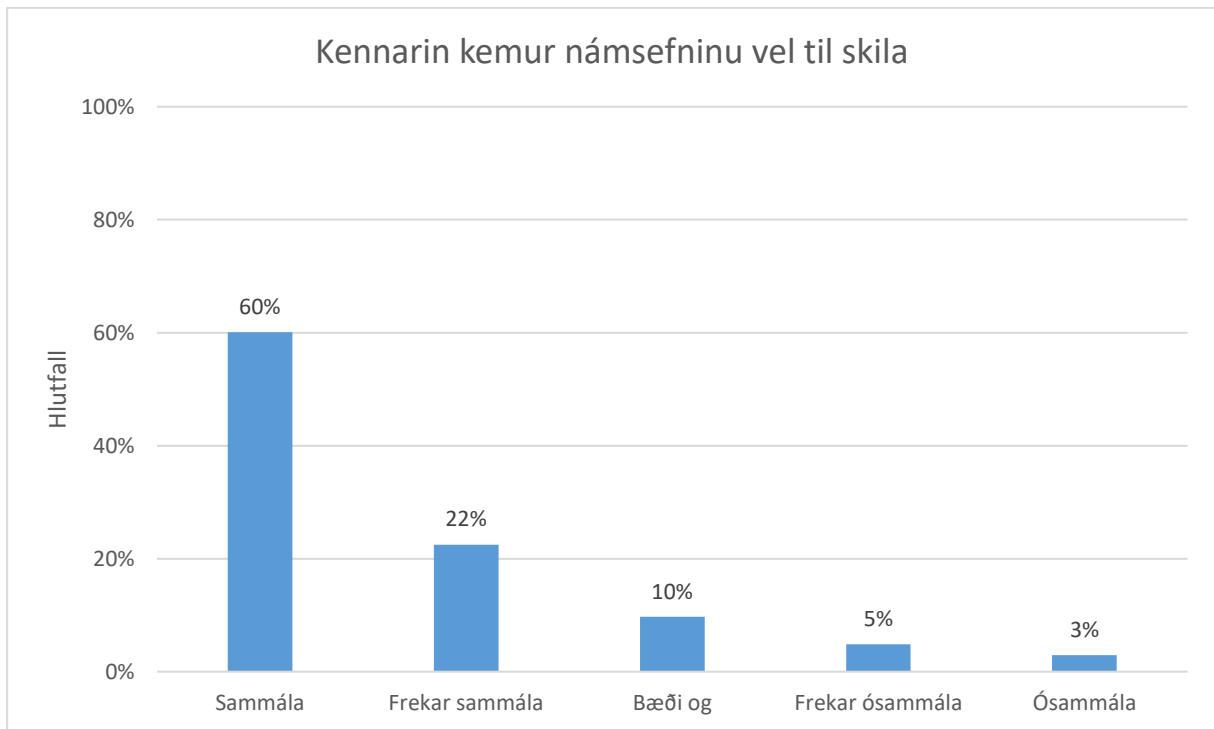
Fjarnemar svara ekki þessari spurningu.

Kennarinn er vel undirbúinn í kennslustundum	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	368	17	-	-	385	67
Frekar sammála	135	2	-	-	137	24
Bæði- og	46	2	-	-	48	8
Frekar ósammála	5	0	-	-	5	1
Ósammála	3	0	-	-	3	1
	557	21			578	100



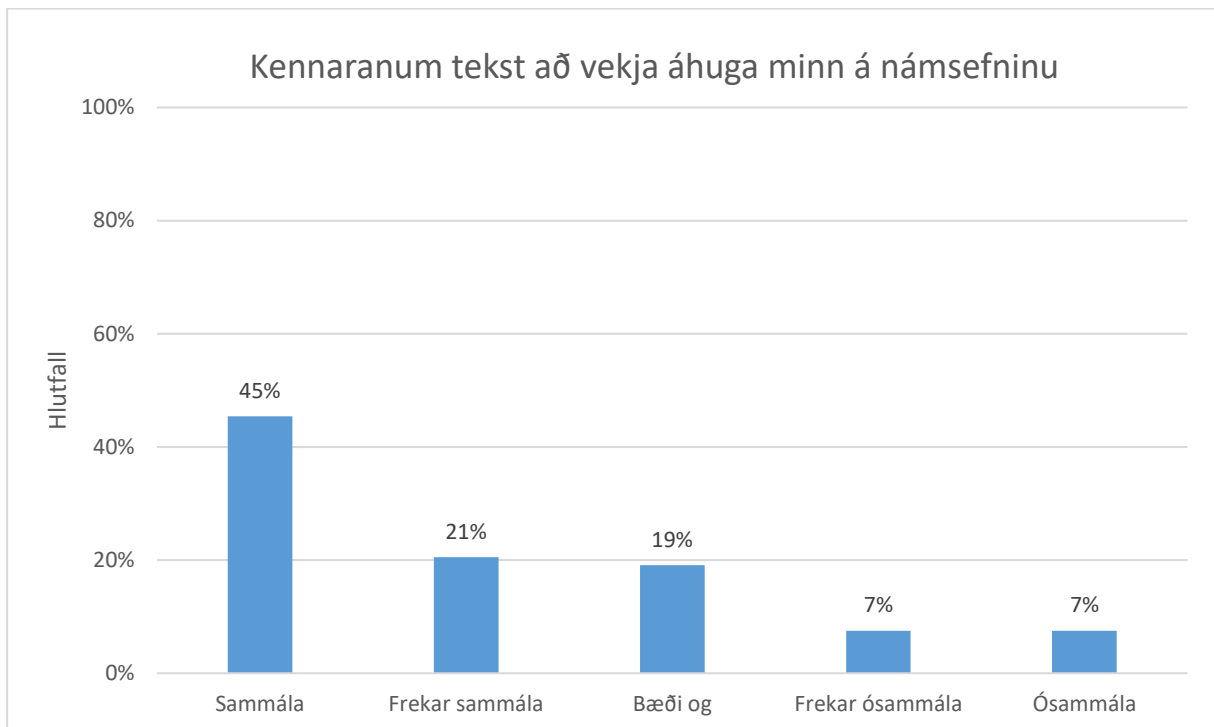
Kennarinn kemur námsefninu vel til skila

Kennarinn kemur námsefninu vel til skila	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	326	18	27	1	372	60
Frekar sammála	128	1	10	0	139	22
Bæði- og	54	1	5	0	60	10
Frekar ósammála	29	1	0	0	30	5
Ósammála	18	0	0	0	18	3
	555	21	42	1	619	100



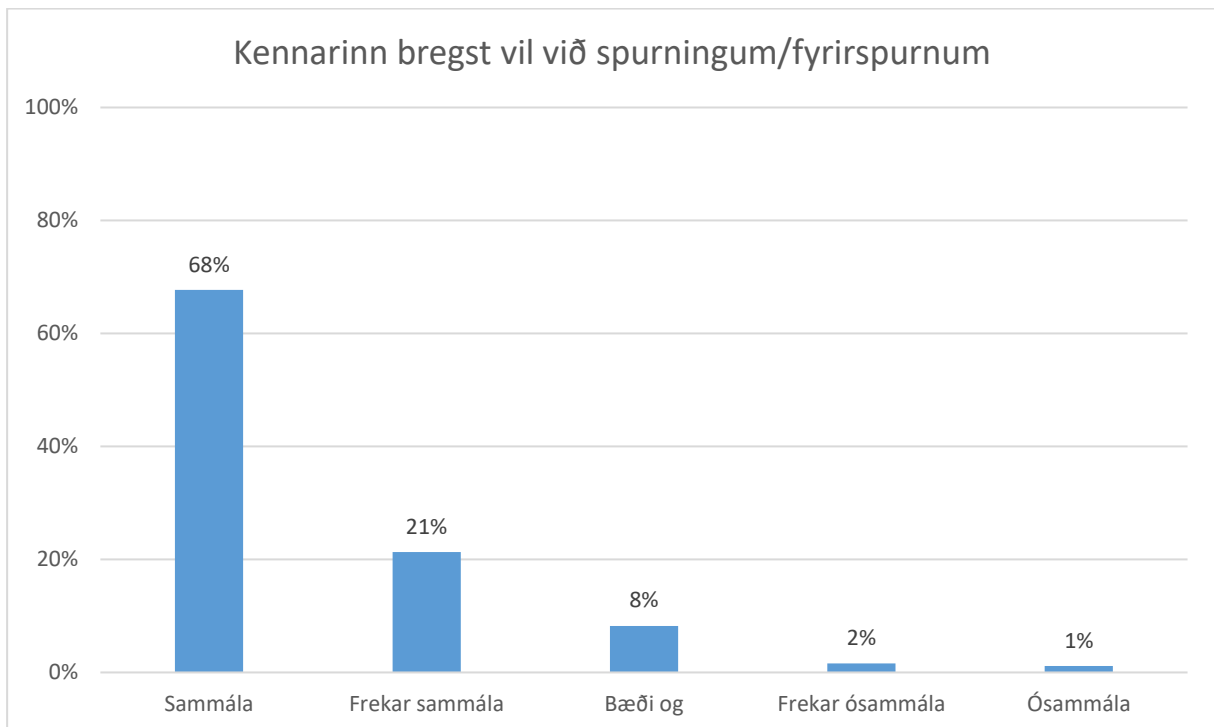
Kennaranum tekst að vekja áhuga minn á námsefninu

Kennaranum tekst að vekja áhuga minn á námsefninu	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	246	15	24	0	285	45
Frekar sammála	119	1	7	2	129	21
Bæði- og	110	4	6	0	120	19
Frekar ósammála	46	0	1	0	47	7
Ósammála	43	1	3	0	47	7
	564	21	41	2	628	100



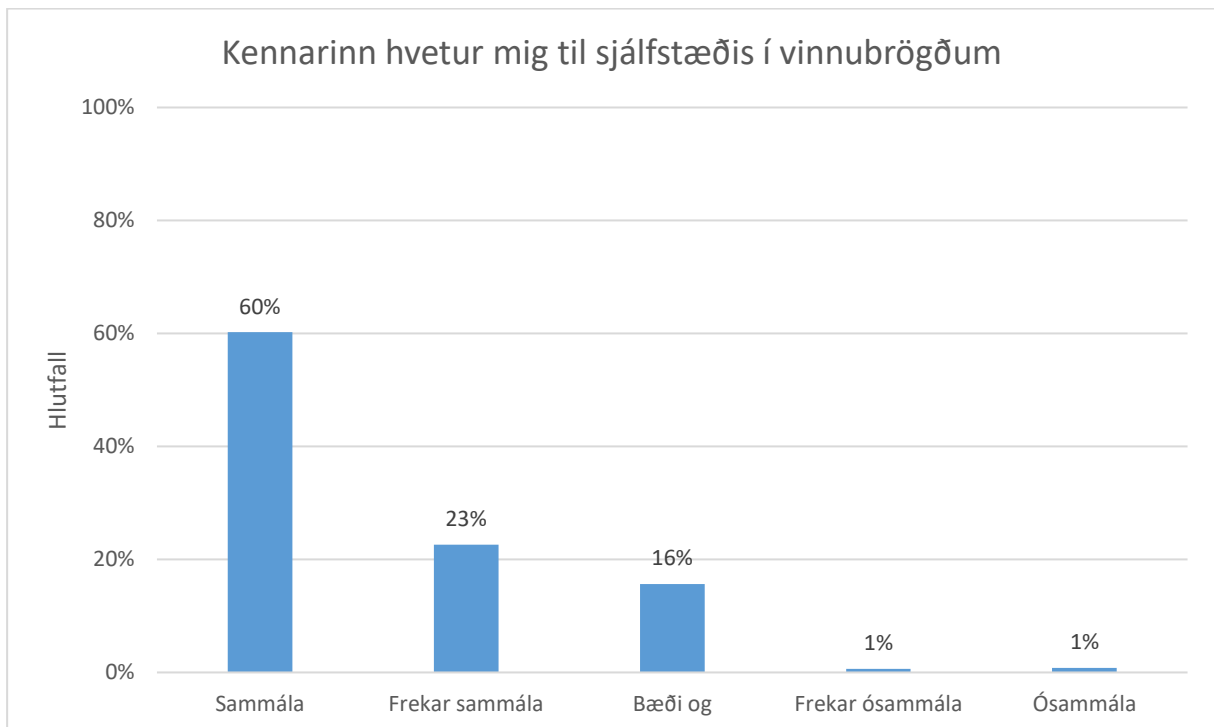
Kennarinn bregst vel við spurningum/fyrirspurnum

Kennarinn bregst vel við spurningum/fyrirspurnum	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	370	17	30	2	419	68
Frekar sammála	124	1	7	0	132	21
Bæði- og	48	1	2	0	51	8
Frekar ósammála	8	1	1	0	10	2
Ósammála	6	1	0	0	7	1
	556	21	40	2	619	100



Kennarinn hvetur mig til sjálfstæðis í vinnubrögðum

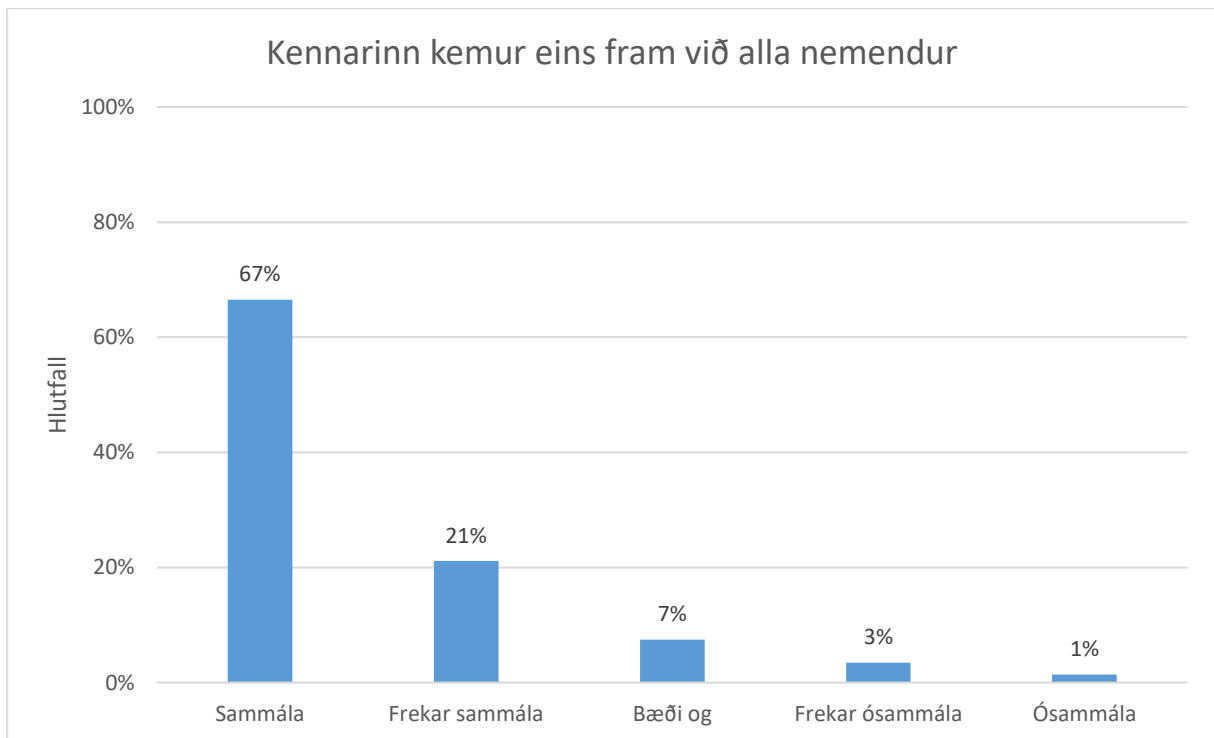
Kennarinn hvetur mig til sjálfstæðis í vinnubrögðum	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	339	15	27	1	373	60
Frekar sammála	124	5	10	1	140	23
Bæði- og	91	1	5	0	97	16
Frekar ósammála	4	0	0	0	4	1
Ósammála	5	0	0	0	5	1
	554	21	42	2	619	100



Kennarinn kemur eins fram við alla nemendur

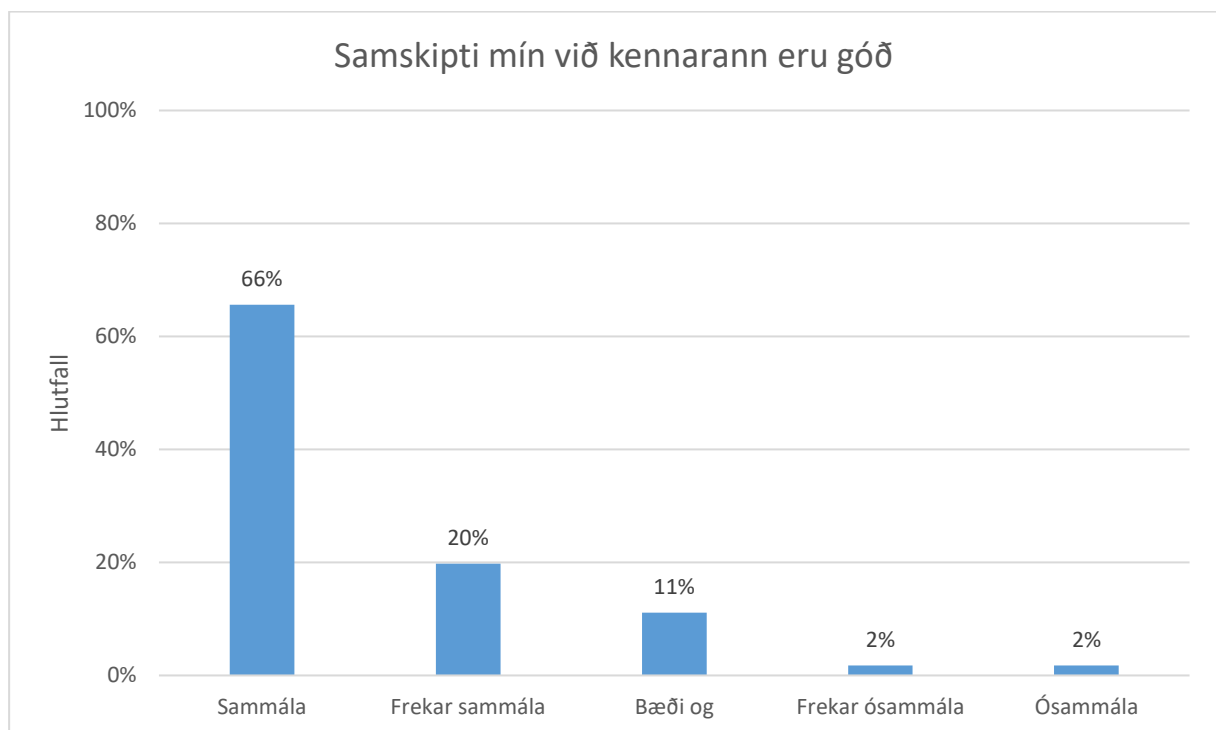
Fjarnemar svara ekki þessari spurningu.

Kennarinn kemur eins fram við alla nemendur	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	366	18	-	-	384	67
Frekar sammála	121	1	-	-	122	21
Bæði- og	42	1	-	-	43	7
Frekar ósammála	19	1	-	-	20	3
Ósammála	8	0	-	-	8	1
	556	21			577	100



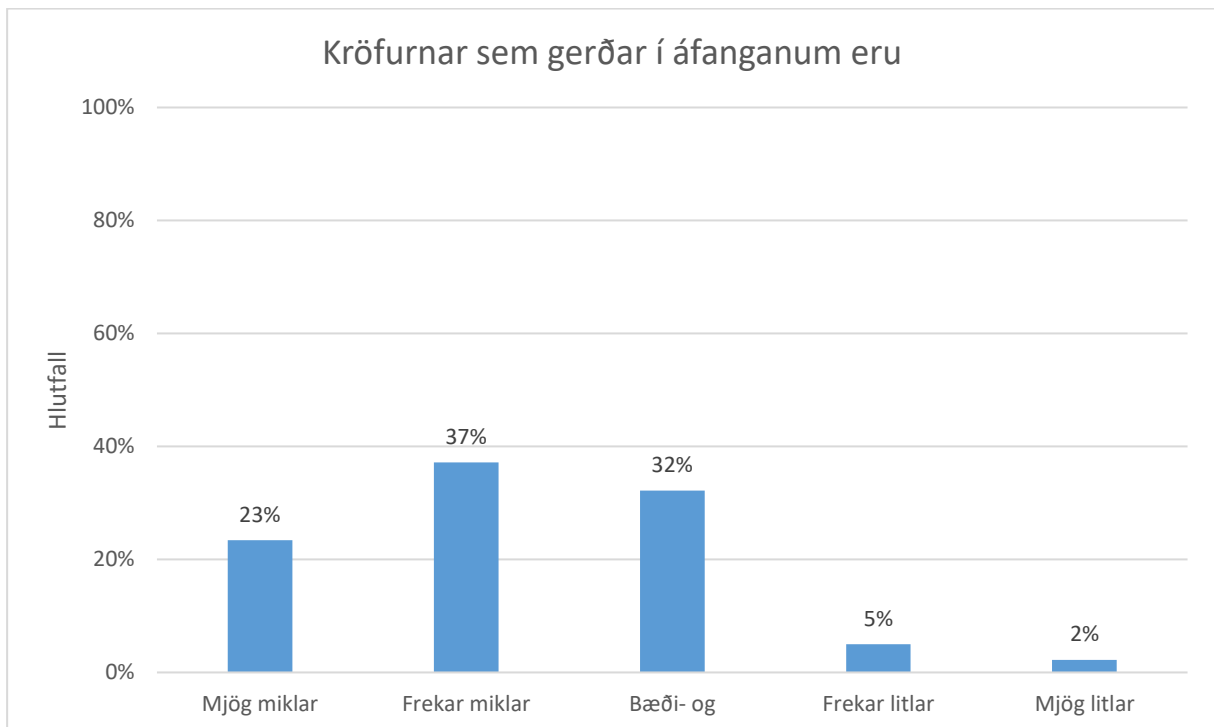
Samskipti mín við kennarann eru góð

Samskipti mín við kennarann eru góð	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	359	18	29	2	408	66
Frekar sammála	114	2	7	0	123	20
Bæði- og	63	1	5	0	69	11
Frekar ósammála	11	0	0	0	11	2
Ósammála	11	0	0	0	11	2
	558	21	41	2	622	100



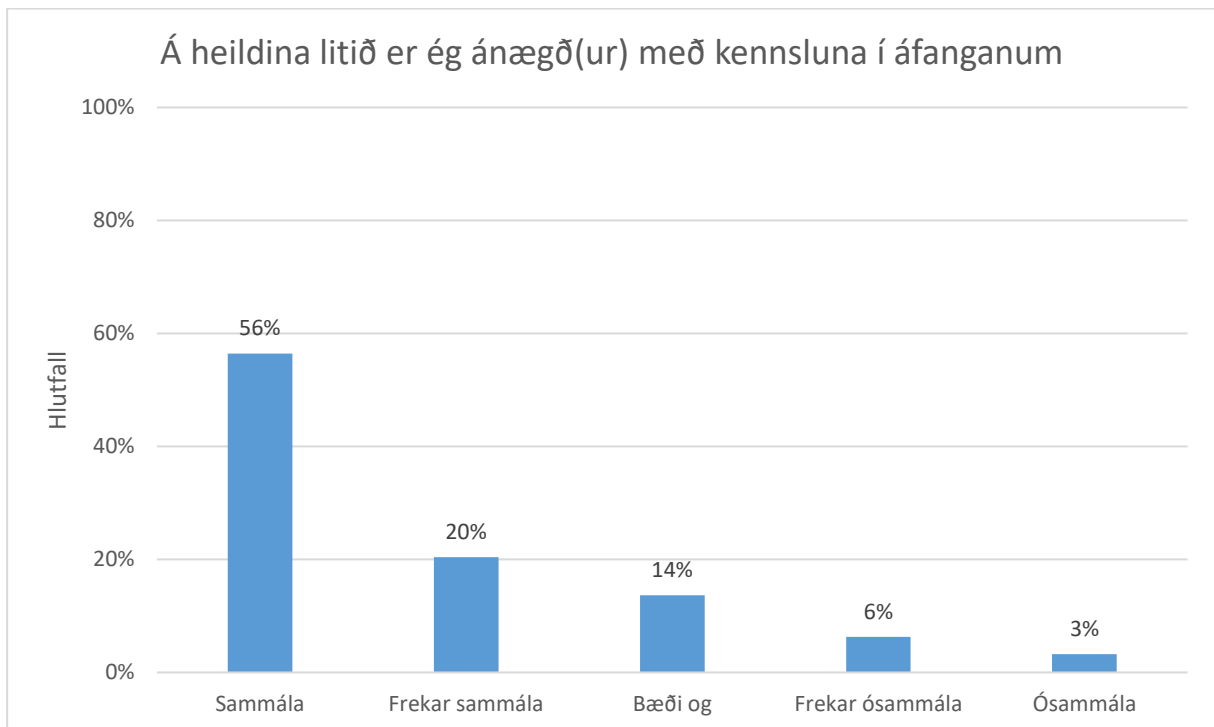
Kröfurnar sem gerðar eru í áfanganum eru

Samskipti mín við kennarann eru góð	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Mjög miklar	132	7	7	0	146	23
Frekar miklar	198	7	26	1	232	37
Bæði- og	184	6	10	1	201	32
Frekar litlar	30	1	0	0	31	5
Mjög litlar	14	0	0	0	14	2
	558	21	43	2	624	100



Á heildina litið er ég ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum

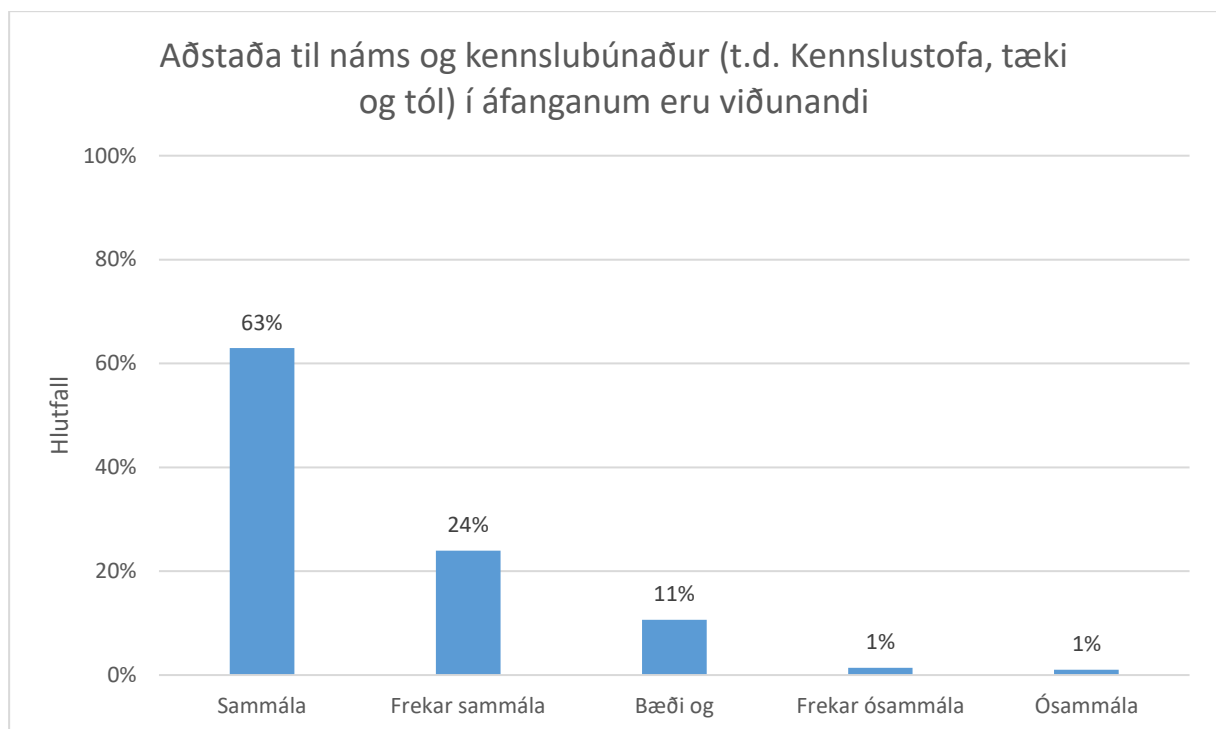
Á heildina litið er ég ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	309	17	25	0	351	56
Frekar sammála	115	1	9	2	127	20
Bæði- og	79	2	4	0	85	14
Frekar ósammála	36	1	2	0	39	6
Ósammála	18	0	2	0	20	3
	557	21	42	2	622	100



Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi.

Fjarnemar svara ekki þessari spurningu.

Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi.	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	346	14	-	-	360	63
Frekar sammála	133	4	-	-	137	24
Bæði- og	58	3	-	-	61	11
Frekar ósammála	8	0	-	-	8	1
Ósammála	0	0	-	-	6	1
	551	21			572	100



Áfangamat – vorönn 2019

Áfangamat vorannar var lagt fyrir í byrjun apríl. Alls var það lagt fyrir í 119 áföngum. Af þeim voru 67 hefðbundnir dagskólaáfangar (5 eða fleiri nemendur), 31 fámennir dagskólaáfangar, 8 fjarkenndir áfangar og 13 fámennir fjarkenndir áfangar. Svarhlutfall var að meðaltali 63% ef miðað er við alla áfanga sem voru metnir. Ef eingöngu er skoðað svarhlutfall í hefðbundnum dagskólaáföngum þá var það 72%. Í fjarkenndum áföngum er svarhlutfallið 10% og í fámennum fjarkenndum áföngum er það 14%.

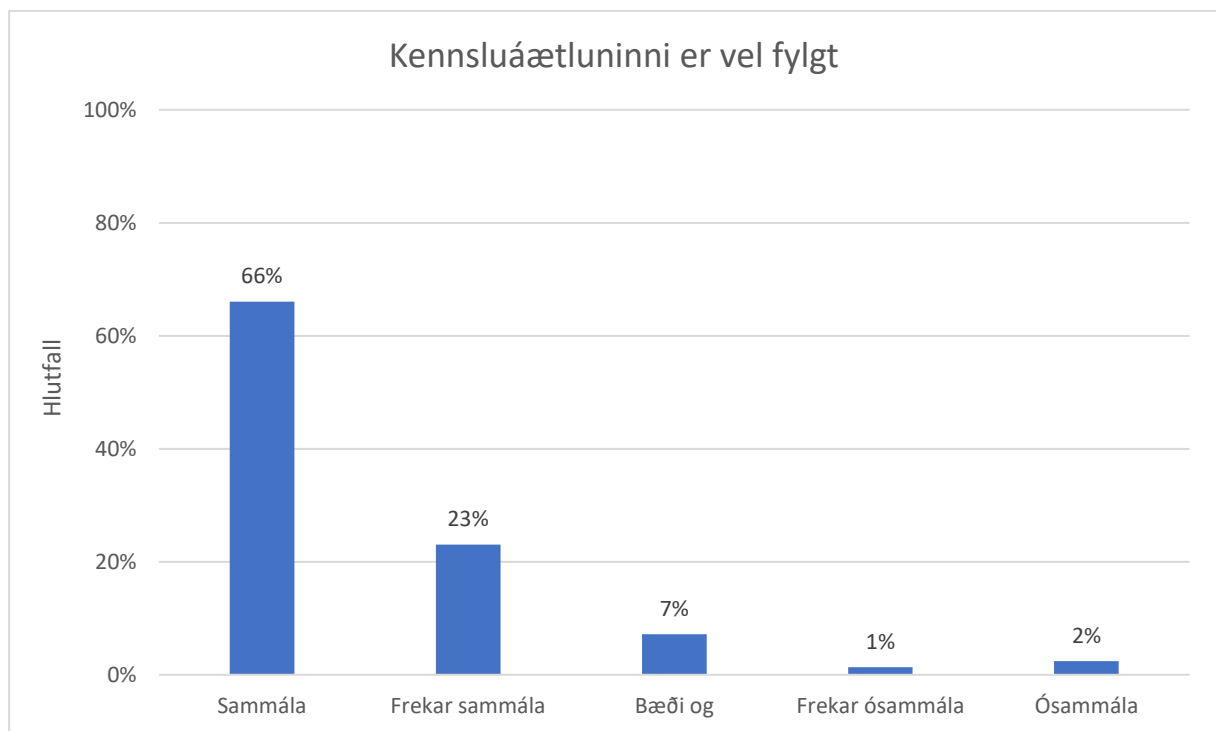
Í gæðamarkmiðum VA er gert ráð fyrir að svarhlutfall þurfi að vera yfir 70% til að matið sé marktækt. Svarhlutfallið var yfir 70% í 60 áföngum þar af var hlutfallið 100% í 22 áföngum þ.a. aðeins 50% áfanganna skiluðu marktækum niðurstöðum. Í 18 áföngum fengust engin svör.

Niðurstöður áfangamats á vorönn 2019

Hér er gerð grein fyrir niðurstöðum áfangamats lið fyrir lið. Tvær spurninganna voru ekki lagðar fyrir fjarnema þar sem þær áttu ekki við.

Kennsluáætluninni er vel fylgt

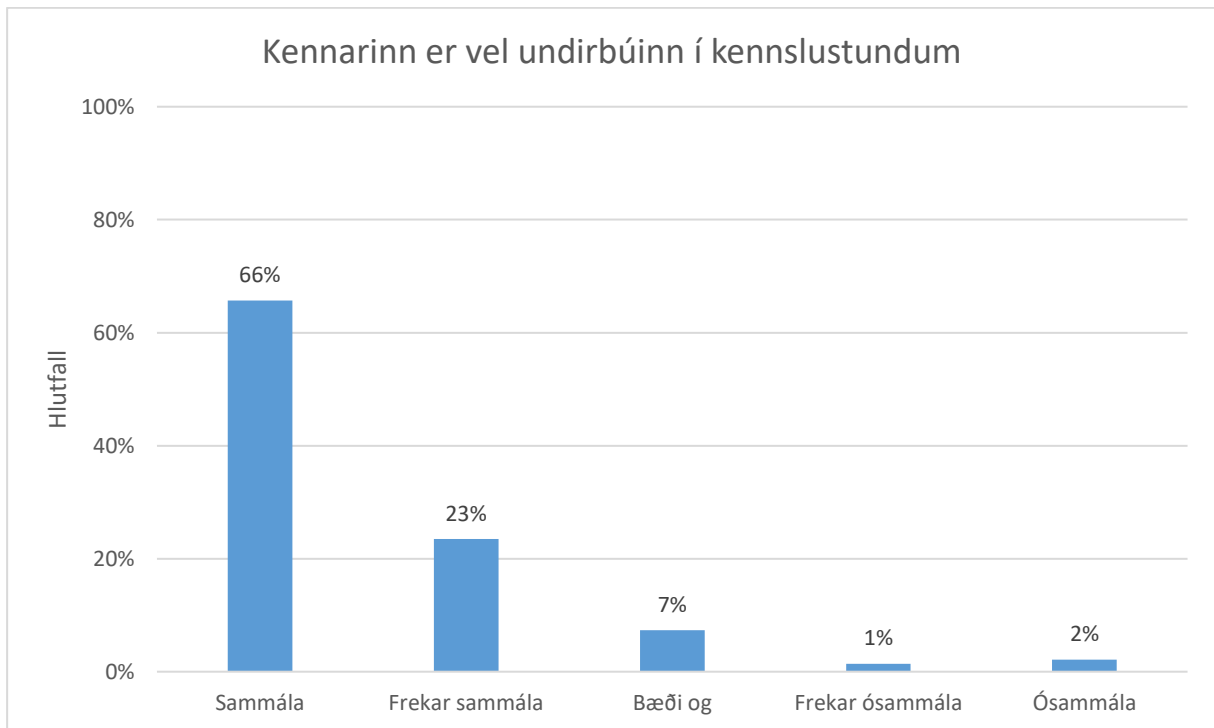
Kennsluáætluninni er vel fylgt	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	333	40	10	4	387	66
Frekar sammála	122	12	1	0	135	23
Bæði- og	34	8	0	0	42	7
Frekar ósammála	6	2	0	0	8	1
Ósammála	13	1	0	0	14	2
	508	63	11	4	586	100



Kennarinn er vel undirbúinn í kennslustundum

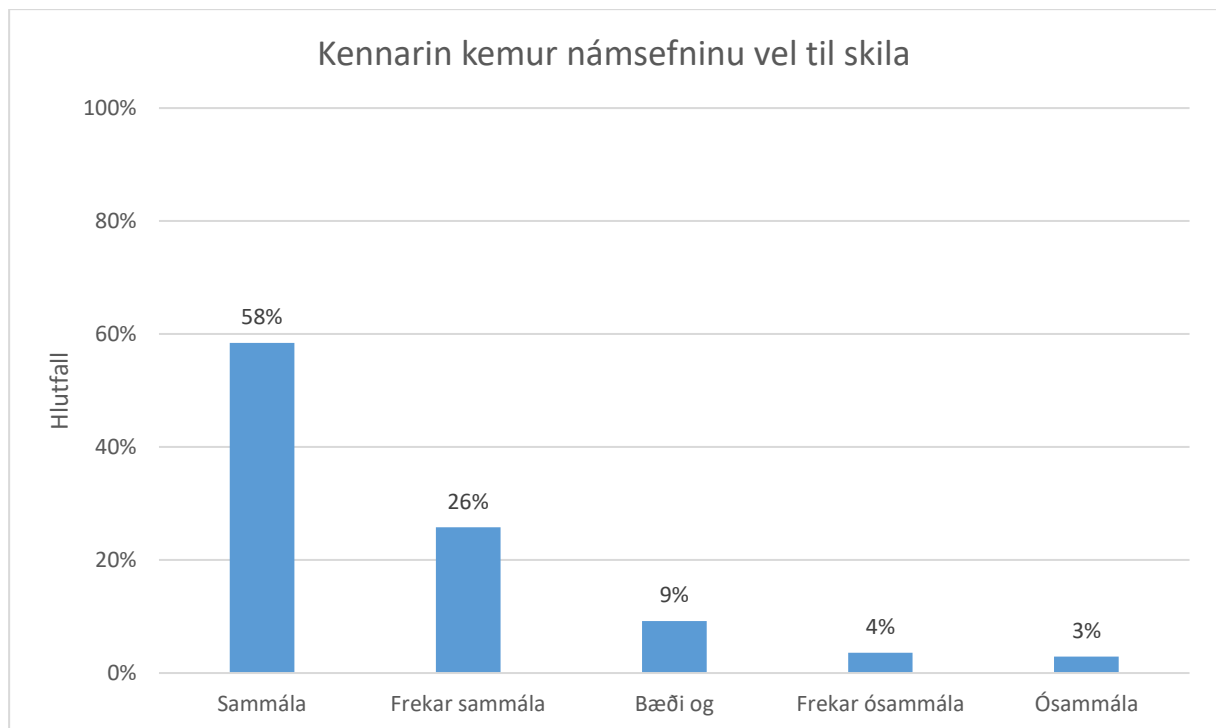
Fjarnemar svara ekki þessari spurningu.

Kennarinn er vel undirbúinn í kennslustundum	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	335	40	-	-	375	66
Frekar sammála	121	13	-	-	134	23
Bæði- og	33	9	-	-	42	7
Frekar ósammála	7	1	-	-	8	1
Ósammála	11	1	-	-	12	2
	507	64			571	100



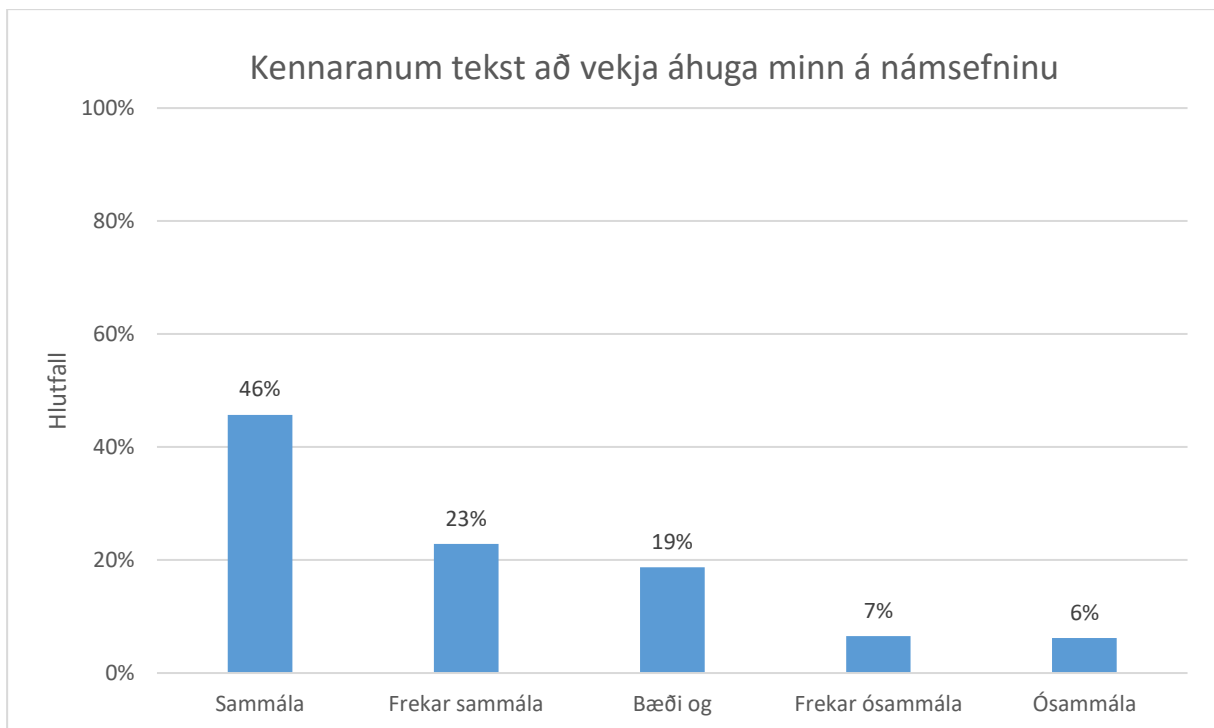
Kennarinn kemur námsefninu vel til skila

Kennarinn kemur námsefninu vel til skila	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	289	39	10	4	342	58
Frekar sammála	138	12	1	0	151	26
Bæði- og	47	7	0	0	54	9
Frekar ósammála	16	5	0	0	21	4
Ósammála	16	1	0	0	17	3
	506	54	11	4	585	100



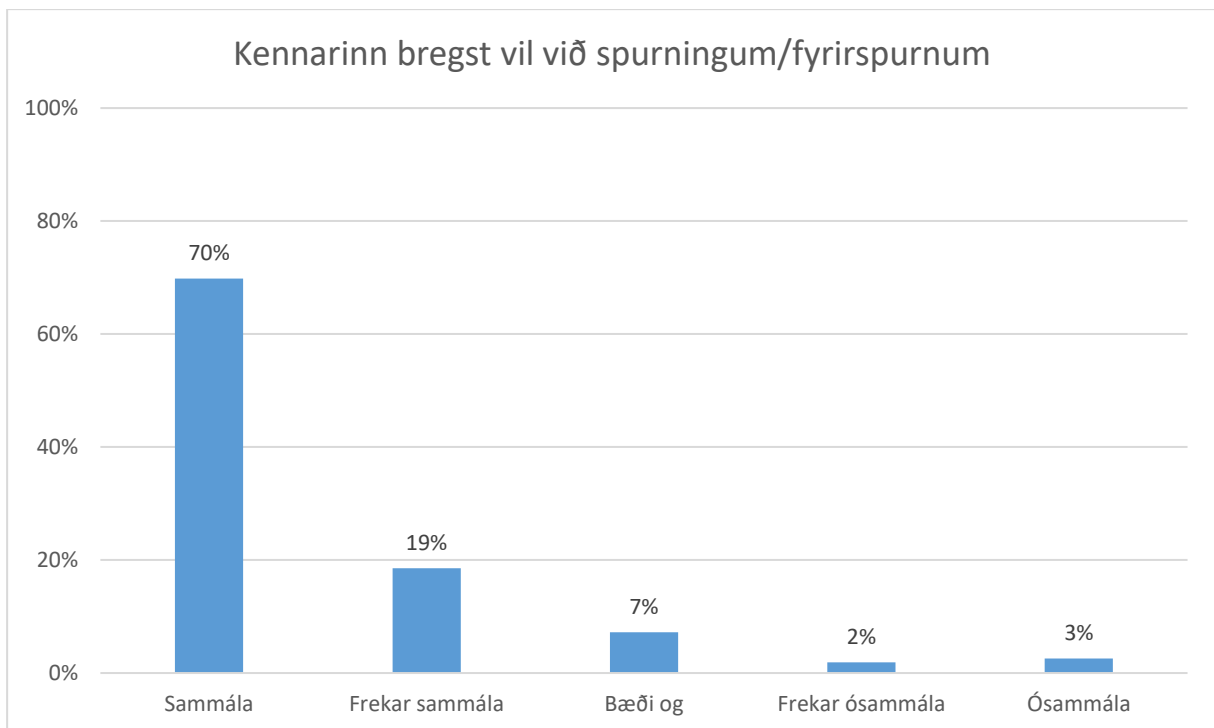
Kennaranum tekst að vekja áhuga minn á námsefninu

Kennaranum tekst að vekja áhuga minn á námsefninu	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	218	37	8	3	266	46
Frekar sammála	115	15	2	1	133	23
Bæði- og	106	3	0	0	109	19
Frekar ósammála	34	4	0	0	38	7
Ósammála	32	4	0	0	36	6
	505	63	10	4	582	100



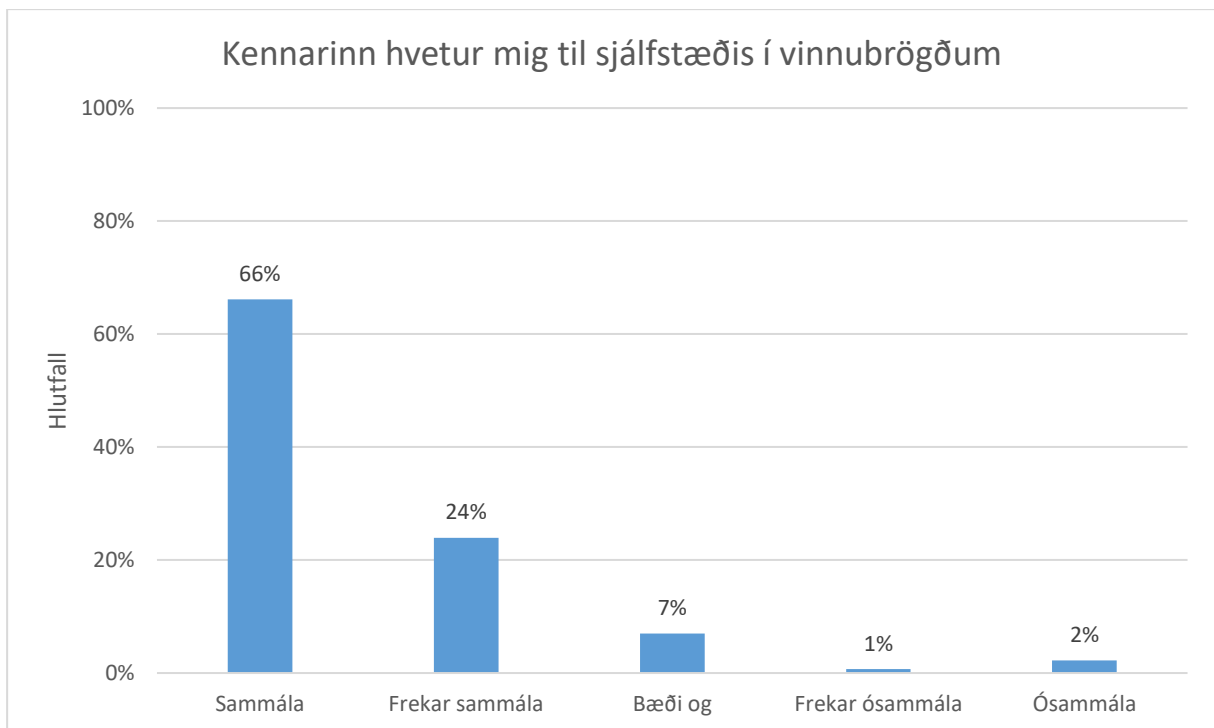
Kennarinn bregst vel við spurningum/fyrirspurnum

Kennarinn bregst vel við spurningum/fyrirspurnum	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	347	46	10	4	407	70
Frekar sammála	98	9	1	0	108	19
Bæði- og	38	4	0	0	42	7
Frekar ósammála	9	2	0	0	11	2
Ósammála	13	2	0	0	15	3
	505	63	11	4	583	100



Kennarinn hvetur mig til sjálfstæðis í vinnubrögðum

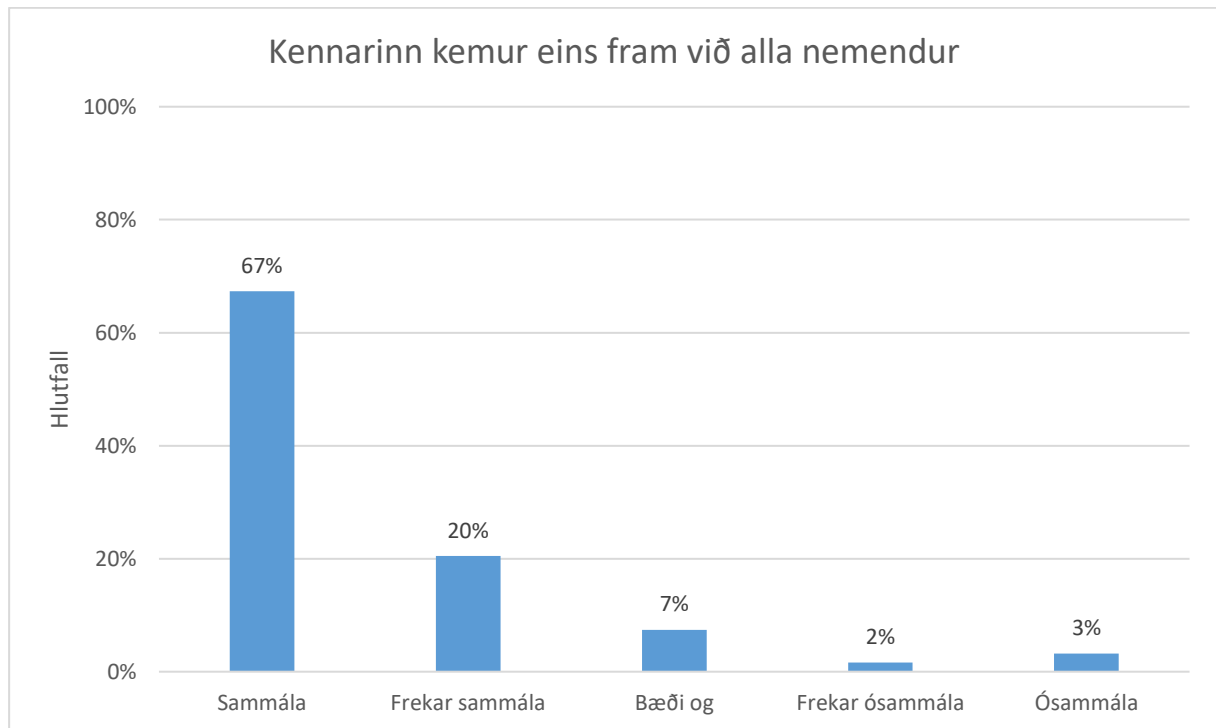
Kennarinn hvetur mig til sjálfstæðis í vinnubrögðum	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	324	50	9	4	387	66
Frekar sammála	129	10	1	0	140	24
Bæði- og	39	2	0	0	41	7
Frekar ósammála	4	0	0	0	4	1
Ósammála	11	2	0	0	13	2
	507	64	10	4	585	100



Kennarinn kemur eins fram við alla nemendur

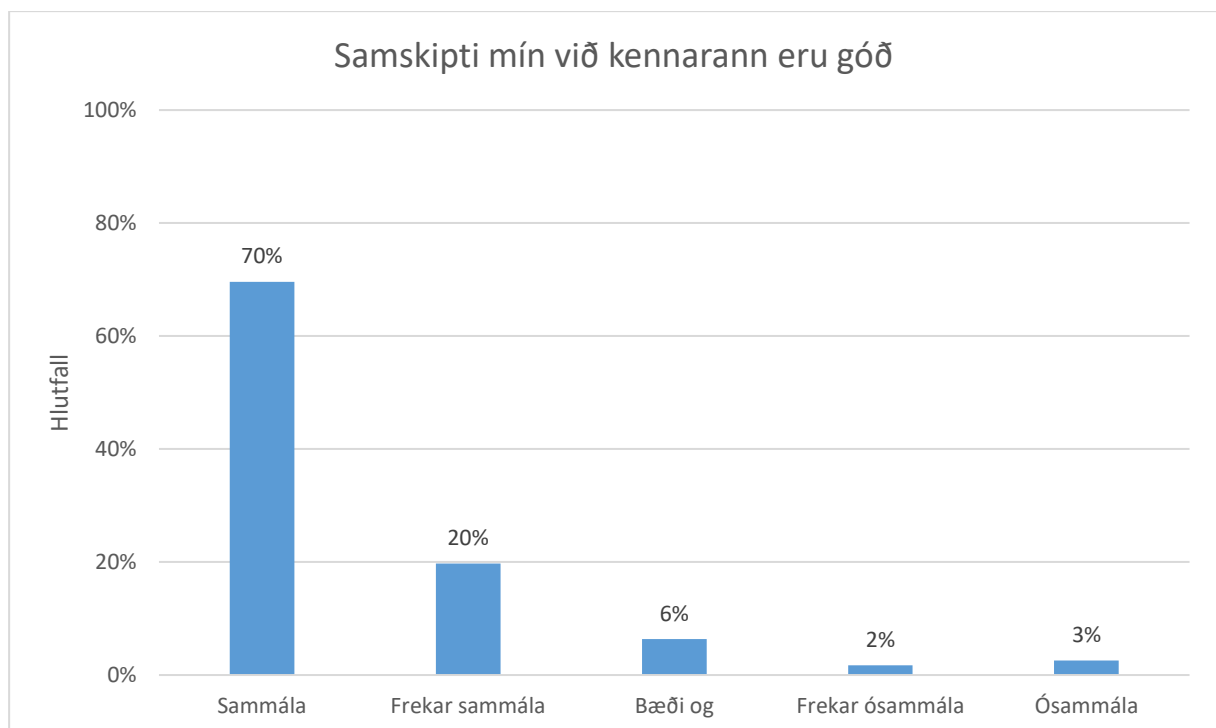
Fjarnemar svara ekki þessari spurningu.

Kennarinn kemur eins fram við alla nemendur	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	339	42	-	-	381	67
Frekar sammála	107	9	-	-	116	20
Bæði- og	34	8	-	-	42	7
Frekar ósammála	8	1	-	-	9	2
Ósammála	16	2	-	-	18	3
	504	62			566	100



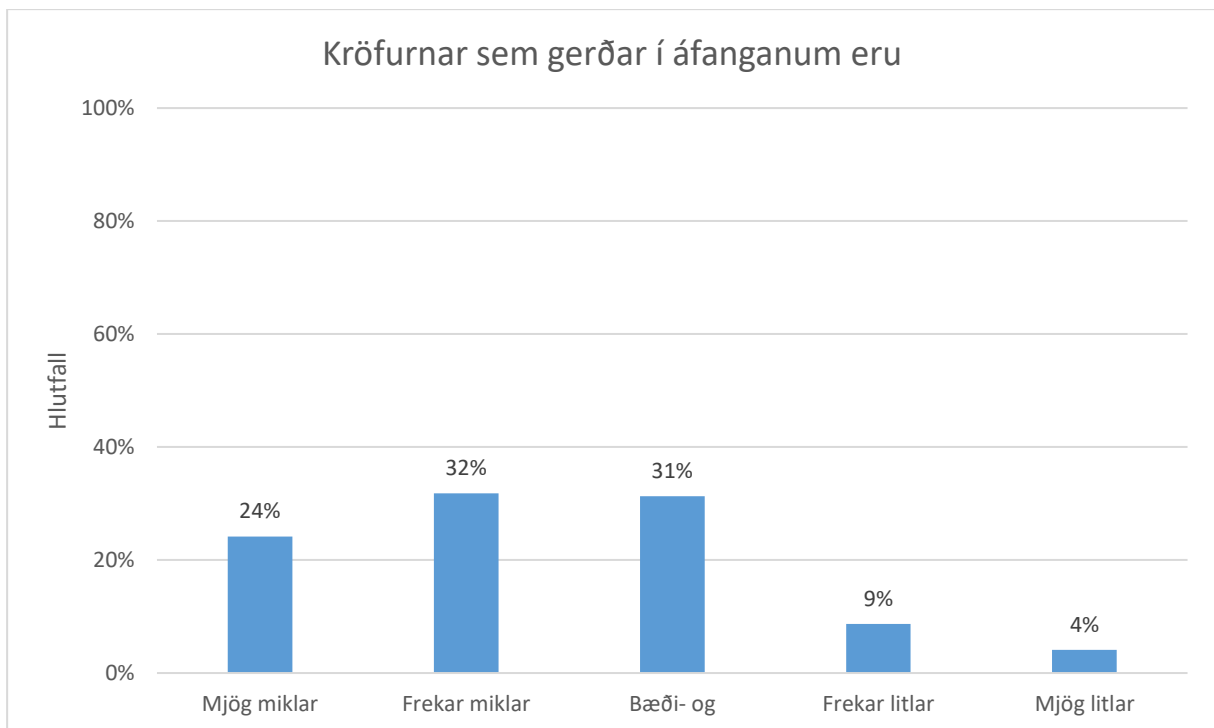
Samskipti mín við kennarann eru góð

Samskipti mín við kennarann eru góð	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	343	49	9	4	405	70
Frekar sammála	107	7	1	0	115	20
Bæði- og	32	5	0	0	37	6
Frekar ósammála	10	0	0	0	10	2
Ósammála	13	2	0	0	15	3
	505	63	10	4	582	100



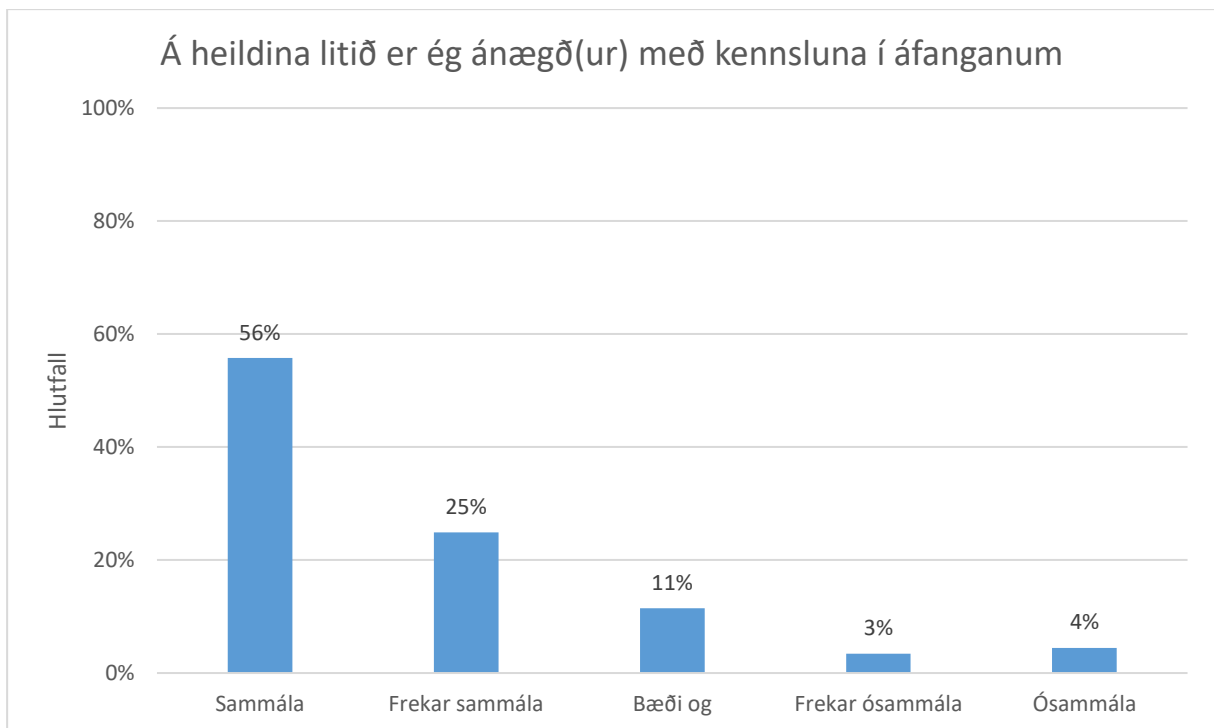
Kröfurnar sem gerðar eru í áfanganum eru

Samskipti mín við kennarann eru góð	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Mjög miklar	114	24	3	1	142	24
Frekar miklar	154	26	5	2	187	32
Bæði- og	168	13	1	2	184	31
Frekar litlar	49	0	2	0	51	9
Mjög litlar	23	1	0	0	24	4
	508	64	11	5	588	100



Á heildina litið er ég ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum

Á heildina litið er ég ánægð(ur) með kennsluna í áfanganum	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	274	36	11	4	325	56
Frekar sammála	128	17	0	0	145	25
Bæði- og	61	6	0	0	67	11
Frekar ósammála	17	3	0	0	20	3
Ósammála	24	2	0	0	26	4
	504	64	11	4	583	100



Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi.

Fjarnemar svara ekki þessari spurningu.

Aðstaða til náms og kennslubúnaður (t.d. kennslustofa, tæki og tól) í áfanganum eru viðunandi.	Dagsk.	Dagsk. fá	Fjarn.	Fjarn. fá	Heildarniðurstöður	
	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	Fjöldi	%
Sammála	334	29	-	-	363	64
Frekar sammála	117	20	-	-	137	24
Bæði- og	42	5	-	-	47	8
Frekar ósammála	3	7	-	-	10	2
Ósammála	12	2	-	-	14	2
	508	63			571	100

